Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
"Сибирский институт бизнеса и информационных технологий"

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "СИБИТ"
Причина: Я являюсь автором этого документа
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
Родионов М. Г.
Приказ от 28.10.2026 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)подготовки: Государственная молодежная политика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2027

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Омск, 2026

Разработчики:
Доцент, департамент очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Симонова Н. Ю.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Минтруда России от 06.09.2024 № 455н; "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 642н; "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.
Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Симонова Н. Ю.	Согласовано	28.10.2026, № 2

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в формировании у студентов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;
- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровне, в том числе и в сфере государственной молодежной политики;
- овладение способностью проводить анализ экономической эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов;
- развитие навыков профессиональной речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-5 Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по совершенствованию государственной молодежной политики

ПК-5.1 Основы экономики социальной сферы: ключевые экономические понятия, механизмы и особенности финансирования государственной молодежной политики (ГМП), основные экономические и статистические методы, используемые для оценки эффективности реализации молодежных программ и проектов (анализ «затраты-результаты», «затраты-эффективность»).

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Принципы и методы организации государственных и муниципальных финансов

ПК-5.1/Зн2 Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов и цели политики государства в области государственных и муниципальных финансов

ПК-5.1/Зн3 Методы оценки эффективности бюджетных расходов

ПК-5.2 Умеет оценивать экономическую эффективность текущих управленческих решений и программ в сфере ГМП, выявлять нерациональное использование ресурсов, применять экономические методы (включая бюджетирование, прогнозирование и финансовое планирование) для разработки предложений по совершенствованию молодежной политики, составлять сметы, финансовые планы и обоснования для молодежных проектов, распределять ресурсы с учетом приоритетов государственной политики.

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Проводить расчет и анализ показателей эффективности функционирования системы государственных и муниципальных финансов

ПК-5.2/Ум2 Анализировать факторы, влияющие на функционирование государственных и муниципальных финансов

ПК-5.2/Ум3 Рассчитывать объём бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 6.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Бюджет и бюджетная система РФ;

Бюджетное планирование и прогнозирование;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

производственная практика (преддипломная);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	56	2	18	36	79	Экзамен (9)
Всего	144	4	56	2	18	36	79	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	52	4	24	24	83	Экзамен (9)
Всего	144	4	52	4	24	24	83	9

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	12	4	4	4	123	Экзамен (9)
Всего	144	4	12	4	4	4	123	9

5. Содержание дисциплины (модуля)
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения
1. Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы ГМФ	*26*		*4*	*8*	*14*	*ПК-5*
2. Контроль и управление государственными и муниципальными финансами	*20*		*2*	*4*	*14*	*ПК-5*
3. Бюджетная устройство и бюджетная система РФ	*26*		*4*	*8*	*14*	*ПК-5*
4. Государственный и муниципальный кредит	*20*		*2*	*4*	*14*	*ПК-5*
5. Государственные внебюджетные фонды	*18*		*2*	*4*	*12*	*ПК-5*
6. Особенности планирования бюджетных ассигнований	*25*	*2*	*4*	*8*	*11*	*ПК-5*
Итого	*135*	*2*	*18*	*36*	*79*	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения
1. Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы ГМФ	*26*		*6*	*6*	*14*	*ПК-5*
2. Контроль и управление государственными и муниципальными финансами	*20*		*2*	*2*	*16*	*ПК-5*
3. Бюджетная устройство и бюджетная система РФ	*26*		*6*	*6*	*14*	*ПК-5*
4. Государственный и муниципальный кредит	*20*		*4*	*4*	*12*	*ПК-5*
5. Государственные внебюджетные фонды	*18*		*2*	*2*	*14*	*ПК-5*
6. Особенности планирования бюджетных ассигнований	*25*	*4*	*4*	*4*	*13*	*ПК-5*
Итого	*135*	*4*	*24*	*24*	*83*	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения
1. Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы ГМФ	*26*		*1*	*1*	*24*	*ПК-5*
2. Контроль и управление государственными и муниципальными финансами	*20*		*1*	-	*19*	*ПК-5*
3. Бюджетная устройство и бюджетная система РФ	*26*		*1*	*1*	*24*	*ПК-5*
4. Государственный и муниципальный кредит	*20*		-	*1*	*19*	*ПК-5*
5. Государственные внебюджетные фонды	*18*		-	*1*	*17*	*ПК-5*
6. Особенности планирования бюджетных ассигнований	*25*	*4*	*1*	-	*20*	*ПК-5*
Итого	*135*	*4*	*4*	*4*	*123*	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Тема 1. Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы ГМФ.

Сущность государственных и муниципальных финансов. Цели функционирования государственных и муниципальных финансов. Классификация государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы как экономическая категория. Специфические признаки государственных и муниципальных финансов. Распределительная концепция сущности финансов. Воспроизводственная концепция сущности финансов.

Сущность финансовых отношений. Финансовые и денежные отношения. Основные группы государственных и муниципальных финансовых отношений. Функции государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии страны. Финансовая политика государства и финансовый механизм.

Тема 2. Контроль и управление государственными и муниципальными финансами

Содержание управления государственными и муниципальными финансами. Факторы, обусловливающие необходимость управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Роль Президента РФ в управлении финансами. Роль Федерального собрания РФ в управлении финансами. Роль Правительства РФ в управлении финансами. Министерство финансов РФ как центральный орган, реализующий финансовую политику. Основные функции Министерства финансов. Федеральные службы, находящиеся в ведении Министерства финансов РФ. Управление финансами на региональном уровне. Управление финансами на муниципальном уровне.

Сущность, цели и задачи государственного и муниципального финансового контроля. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Экономическая сущность и функции и значение бюджета.

Понятие и содержание бюджетного устройства, типы бюджетных систем. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и её функции. Понятие и сущность бюджетного федерализма.

Основные виды бюджетов: федеральный, субъектов РФ и муниципальных образований. Характеристика, роль, значение и взаимодействие бюджетов разных уровней в решении общих задач социального, экономического и финансового развития государства, регионов и муниципальных образований.

Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь. Бюджетное послание Президента РФ. Разработка проекта бюджета, бюджетных прогнозов, бюджетных планов.

Общие принципы соотношения бюджетных расходов и доходов. Дефицит федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципалитетов.

Понятие и принципы формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Формы и порядок бюджетного перераспределения государственных средств. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов.

Тема 4. Государственный и муниципальный кредит

Содержание и формы государственного и муниципального кредита.

Основные принципы государственных и муниципальных займов. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг.

Государственный и муниципальный долг: сущность, внутренний и внешний долг, обслуживание долга.

Государственные и муниципальные гарантии и поручительства: гарант и сумма гарантии. Порядок предоставления государственных гарантий.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов: сущность, функции, состав, роль и задачи.

Социальный фонд России: формирование доходов и расходов, исполнение и контроль исполнения бюджета.

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность и организация финансирования медицинского страхования. Страховые медицинские организации и учреждения. Исполнение и контроль исполнения бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Основные направления реформирования обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 6. Особенности планирования бюджетных ассигнований

Планирование обязательств. Действующие и принимаемые обязательства. Методы расчета бюджетных ассигнований: нормативный метод, метод индексации, сметный, программно-целевой метод. Обоснование бюджетных ассигнований (ОБАС). Специфика планирования по типам учреждений. Применение программно-целевого принципа.

Планирование различных видов расходных обязательств.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Пятый семестр. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы. Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала. При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Шестой семестр. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы. Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала. При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Шестой семестр. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы. Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала. При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины

8. Оценочные материалы текущего контроля

Тема 1. Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы ГМФ.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практические занятия.

1. Сущность государственных и муниципальных финансов.
2. Цели функционирования государственных и муниципальных финансов.
3. Классификация государственных и муниципальных финансов.
4. Государственные и муниципальные финансы как экономическая категория.
5. Специфические признаки государственных и муниципальных финансов.

2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Проблемы государственных и муниципальных финансов. Финансовая политика государства и финансовый механизм», «Динамизм современной финансовой системы. Взаимосвязь всех сфер и звеньев финансовой системы. Глобальный характер финансовой системы», «Централизованные финансовые ресурсы. Источники финансовых ресурсов и их характеристика».

Тема 2. Контроль и управление государственными и муниципальными финансами

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практические занятия.

1. Содержание государственного и муниципального финансового контроля со стороны законодательных органов власти.
2. Содержание государственного и муниципального финансового контроля со стороны Министерства финансов РФ и федеральных служб, находящихся в его ведении.
3. Содержание негосударственного финансового контроля.
4. Основные виды негосударственного финансового контроля.
5. Аудиторский контроль.
6. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
7. Общественный финансовый контроль.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практические занятия.

1. Экономическая сущность и функции и значение бюджета.
2. Понятие и содержание бюджетного устройства, типы бюджетных систем.
3. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и её функции. Понятие и сущность бюджетного федерализма.
4. Классификация бюджетов на основе административного и территориального деления. Основные виды бюджетов: федеральный, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Понятие, содержание и назначение консолидированного бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Федерации и органов местного самоуправления.
6. Понятие и назначение и структура бюджетной классификации.
7. Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь.
8. Бюджетное послание Президента РФ.
9. Разработка проекта бюджета, бюджетных прогнозов, бюджетных планов.
10. Исполнение бюджета. Бюджетная роспись. Роль Федерального казначейства.
11. Процедуры по обязательному санкционированию и финансированию расходов из бюджетов всех уровней. Составление и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.
12. Классификация доходов бюджетов.
13. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Безвозмездные перечисления.
14. Особенности доходов федерального бюджета.
15. Фискальный федерализм и особенности его развития в России.
16. Основные принципы разграничения налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
17. Основные методы закрепления налоговых доходов.
18. Характеристика элементов налогов.
19. Классификация налогов. Федеральные, региональные и местные налоги.
20. Бюджетные расходы, их значение и классификация.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Особенности структура расходов бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований. Зависимость расходов нижестоящих бюджетов от размеров межбюджетных доходов», «Причины дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и органов местного самоуправления, причины его возникновения и источники финансирования. Секвестр бюджета», «Казначейская система исполнения бюджета. Федеральное казначейство, его структура и функции».

Тема 4. Государственный и муниципальный кредит

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практические занятия.

1. Содержание и формы государственного и муниципального кредита.
2. Основные принципы государственных и муниципальных займов. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг.
3. Государственный и муниципальный долг: сущность, внутренний и внешний долг, обслуживание долга.
4. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства: гарант и сумма гарантии.
5. Порядок предоставления государственных гарантий.

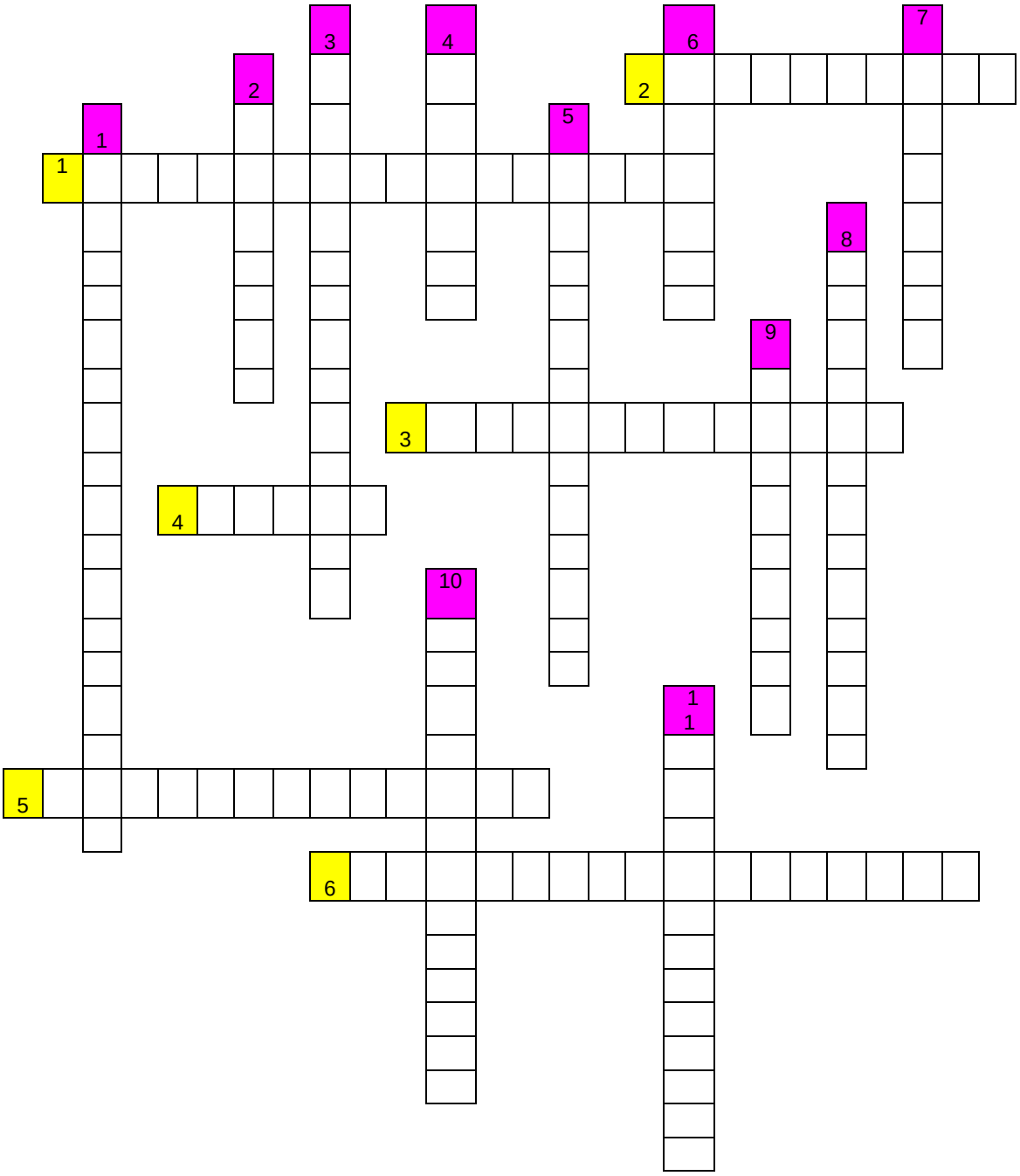
Кроссворд по теме: «Государственный кредит».

По горизонтали:

1. Перекредитование на более выгодных условиях.
2. Превращение долговых обязательств в новые обязательства.
3. Продление срока действия долга посредством его превращения в более долгосрочный или бессрочный, объединение нескольких долгов в единый с возможным изменением величины ссудного процента.
4. ЦБ - это … государственных ценных бумаг.
5. Главные средства финансирования дефицита бюджета - это государственные … .
6. … долга — изменения в условиях возврата долга, в соответствии с которыми должнику предоставляются более льготные условия.

По вертикали:

1. Функция государственного кредита, которая заключается в перераспределении части вновь созданной стоимости на финансирование текущих и капитальных расходов.
2. Заимствования, представленные в иностранной валюте.
3. … заимствования – это муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени муниципального образования и кредиты, привлекаемые от других уровней бюджетной системы.
4. Лицо, которое по государственной гарантии несет субсидиарную ответственность с должником по гарантированному им обязательству.
5. … в праве осуществлять муниципальные заимствования.
6. Совокупность экономических отношений между государством в лице органов власти и другими экономическими субъектами с другой стороны, при которых государство выступает преимущественно в качестве заемщика, кредитора и гаранта называется государственный … .
7. В основе деления государственных заимствований на заимствования РФ, заимствования субъекта РФ, заимствования муниципальных образований лежит такое классификационное основание, как … .
8. … в праве осуществлять государственные внешние и внутренние государственные заимствования РФ.
9. Государственные и муниципальные заимствования, обеспечиваемые имуществом, называются … .
10. Государственные и муниципальные заимствования сроком от 1 до 5 лет называются .
11. Функция государственного кредита, имеющая 2 стороны: экономическую и социальную



Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

1. Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов: сущность, функции, состав, роль и задачи.

2. Социальный фонд России: формирование доходов и расходов, исполнение и контроль исполнения бюджета.

3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность и организация финансирования медицинского страхования.

2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Основные направления реформирования системы пенсионного и социального страхования».

Подготовка к тесту по теме 5

Тема 6. Особенности планирования бюджетных ассигнований

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

1. Планирование обязательств.

2. Методы расчета бюджетных ассигнований: нормативный метод, метод индексации, сметный, программно-целевой метод.

3. Обоснование бюджетных ассигнований (ОБАС).

4. Специфика планирования по типам учреждений.

5. Планирование различных видов расходных обязательств.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2
Вопросы/Задания:
1. Работа с тестовыми заданиями
Тестовые задания представлены в Приложении 7.
2. Выполнение итоговой работы
Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 8.
Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2
Вопросы/Задания:
1. Работа с тестовыми заданиями
Тестовые задания представлены в Приложении 7.
2. Выполнение итоговой работы
Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 8.
Заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2
Вопросы/Задания:
1. Работа с тестовыми заданиями
Тестовые задания представлены в Приложении 7.
2. Выполнение итоговой работы
Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 8.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1.Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081

Дополнительная литература

2.Козаева, О. Т. Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе : учебное пособие : [16+] / О. Т. Козаева, А. Х. Каллагова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2025. – 138 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721399

3.Косов, М. Е. Цифровые технологии в государственных финансах : учебник / М. Е. Косов, С. В. Фрумина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 289 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730061

4.Бюджетное право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 352 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729975

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 37 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)
Adobe Reader 9.1 - Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.
Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 303
Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 30 шт.
Стул - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.
Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office стандартный 2016
7-Zip 24.08(x64)
Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 312
Перечень оборудования
WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.
Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 422
Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.
Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office профессиональный плюс 2016
7-Zip 24.08(x64)
Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 206
Перечень оборудования
WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 17 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 38 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.
Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305
Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.
Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office стандартный 2016
7-Zip 24.08(x64)
Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420
Перечень оборудования
Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.
Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.
Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.

Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.

Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.

Станок для сверления - 0 шт.

Стеллаж - 0 шт.

Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы. Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам. При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных

случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю. При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал. Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 7)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-5

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

• анализ точек зрений зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;

• конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

• анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;

• подготовка библиографического списка исследования оценивания.

2. Формулировка актуальности темы: • отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике; • выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время; • определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине. 3. Формулировка цели и задач работы: • изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования; • четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы; • выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели). В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы. Обязательными составляющими элементами реферата являются: - титульный лист; - содержание; - введение; - основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д. - заключение; - список использованных источников; - приложения. Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.). Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

Практическое задание Формируемые компетенции: ПК-5

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую. В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи: • Формирование и развитие информационной компетентности; • Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации; • Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности; • Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию. Обязательными составляющими элементами кейса являются: - титульный лист; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения Кейс выбирается в соответствии с Приложением 5. Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

1) беседы и дискуссии;

2) кейсы и практические ситуации;

3) индивидуальные творческие задания;

4) творческие задания в группах;

5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики оценки экономического состояния страны и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов государственной молодежной политики, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине. Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Государственные и муниципальные финансы
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
		Итого по дисциплине:	100

«____» _____ 20___ г.

Преподаватель _____ / _____
(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО Подпись

Приложение 2

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форм	Очно-заочная	Заочная форм	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы ГМФ	14	14	24	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение
2. Контроль и управление государственными и муниципальными финансами	14	16	19	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение
3. Бюджетная устройство и бюджетная система РФ	14	14	24	Выполнение практического задания Подготовка к вопросам семинара	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение
4. Государственный и муниципальный кредит	14	12	19	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение

5. Государственные внебюджетные фонды	12	14	17	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение
6. Особенности планирования бюджетных ассигнований	11	13	20	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение
ИТОГО	79	83	123		

Приложение 3

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б)	0-25

		оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Приложение 4

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж, З	7.
И, К	8.
Л	9.
М	10.
Н	11.
О	12.
П	13.
Р	14.
С	15.
Т	16.
У, Ф	17.
Х, Ц, Ч	18.
Ш, Щ	19.
Э, Ю, Я	20.

Темы рефератов:

1. Эволюция бюджетной системы Российской Федерации в условиях макроэкономической нестабильности: анализ изменений Бюджетного кодекса (ПК-5.1/Зн1)
2. Программно-целевой метод бюджетирования в РФ: проблемы перехода от «управления затратами» к «управлению результатами» (ПК-5.1/Зн2)
3. Стабилизационные фонды (ФНБ и Резервный фонд): принципы формирования, управления и использования в целях обеспечения финансовой безопасности государства (ПК-5.1/Зн1)
4. Межбюджетные отношения в РФ: современные модели выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов и оценка их эффективности (ПК-5.1/Зн2, ПК-5.1/Зн3)
5. Государственный долг Российской Федерации: методы управления долговой нагрузкой и оценка рисков рефинансирования (ПК-5.1/Зн2)
6. Налоговая политика государства как инструмент стимулирования экономического роста: оценка фискальной и регулирующей функций налогов (ПК-5.1/Зн2)
7. Казначейская система исполнения бюджета: принципы функционирования и роль Федерального казначейства в обеспечении прозрачности публичных финансов (ПК-5.1/Зн1)
8. Методы оценки эффективности бюджетных расходов: от Системы сбалансированных показателей (ССП) до оценки бюджетной и социальной эффективности инвестиций (ПК-5.1/Зн3)
9. Государственные закупки как инструмент реализации финансовой политики (ПК-5.1/Зн3)
10. Финансы государственных корпораций и компаний с государственным участием (ПК-5.1/Зн1, ПК-5.1/Зн2)

11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: специфика формирования доходной базы и приоритеты расходов на местном уровне (ПК-5.1/Зн2)
12. Оценка эффективности реализации национальных проектов (ПК-5.1/Зн3)
13. Принципы и методы финансового контроля в бюджетной системе (ПК-5.1/Зн1)
14. Целевые иностранные санкции и их влияние на структуру и устойчивость государственных финансов России (ПК-5.1/Зн2)
15. Методология оценки бюджетной эффективности налоговых льгот и преференций (ПК-5.1/Зн3)
16. Финансовый механизм социальной политики государства (ПК-5.1/Зн3)
17. Принципы организации и функционирования внебюджетных фондов (СФР) в РФ (ПК-5.1/Зн1, ПК-5.1/Зн2)
18. Бюджетный федерализм в России (ПК-5.1/Зн3)
19. Цифровизация государственных и муниципальных финансов (ПК-5.1/Зн1)
20. Анализ эффективности бюджетных инвестиций в инфраструктурные проекты (ПК-5.1/Зн3)

Приложение 5

«Финансовое обоснование и оценка эффективности муниципальной программы "Безопасный двор"»

Вы — ведущий специалист финансового отдела администрации муниципального образования «Город N» (численность населения — 150 000 человек). В рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и муниципальной программы по профилактике правонарушений вам поручено подготовить финансово-экономическое обоснование (ФЭО) проекта по благоустройству 10 дворовых территорий.

Исходные параметры проекта:

- Количество объектов: 10 дворов.
- Средняя площадь одного двора: 2 500 кв. м.
- Срок реализации: 1 календарный год.
- Источники финансирования: 70% — субсидия из регионального бюджета (целевой трансферт), 30% — софинансирование из местного бюджета.
- Ожидаемый социальный эффект: Снижение количества уличных правонарушений в данных микрорайонах на 15% и увеличение налоговых поступлений от роста стоимости недвижимости на 5%.

Тарифы и нормативы (условные):

1. Стоимость проектирования и экспертизы: 150 000 руб. на 1 двор.
2. Стоимость оборудования (фонари с датчиками движения, камеры, антивандальные тренажеры): 2 000 000 руб. на 1 двор.
3. Стоимость работ по укладке покрытия и озеленению: 1 500 000 руб. на 1 двор.
4. Административные расходы на управление программой (ФОТ отдела, документооборот): 5% от общей суммы прямых затрат.
5. Среднегодовой объем налоговых поступлений (земельный и имущественный налог) от одного двора до благоустройства: 120 000 руб.
6. Текущие годовые затраты бюджета на выезды полиции и устранение последствий вандализма в одном дворе: 250 000 руб.

Задание 1. Расчет объема бюджетных ассигнований (ПК-5.2/Ум3)

Вам необходимо внести проект в реестр расходных обязательств и сформировать бюджетную заявку на следующий финансовый год.

Задание:

1. Рассчитайте общую сумму прямых затрат на реализацию проекта для 10 дворов.
2. Рассчитайте объем средств, необходимых на административные расходы (5% от прямых затрат).
3. Определите общую потребность в финансировании (общий бюджет программы).
4. Распределите общую сумму ассигнований по источникам: рассчитайте точный объем субсидии из регионального бюджета и объем софинансирования из местного бюджета.
5. Оформите результат в виде таблицы «Сводный сметный расчет».

Задание 2. Анализ факторов, влияющих на функционирование финансов (ПК-5.2/Ум2)

При защите бюджета перед депутатами городской Думы возник вопрос: как благоустройство дворов влияет на финансовую устойчивость муниципалитета, если это прямые расходы?

Задание:

1. Идентифицируйте и классифицируйте не менее 5 факторов (внешних и внутренних), которые могут негативно повлиять на исполнение данной программы.
2. Опишите механизм влияния фактора «Рост инфляции на 10% выше прогнозной» на бюджет программы. Как это изменит потребность в бюджетных ассигнованиях, если контракт уже подписан по твердой цене, а бюджет утвержден?

3. Проанализируйте, как достижение социального эффекта трансформируется в прямой финансовый результат для местного бюджета.

4. Обоснуйте, почему использование механизма софинансирования (70/30) является фактором, стимулирующим финансовую дисциплину местной администрации.

Задание 3. Расчет и анализ показателей эффективности (ПК-5.2/Ум1)

Проект завершен. Вам необходимо подготовить отчет об исполнении программы и оценить её эффективность для включения в годовой доклад главы города.

Задание:

1. Рассчитайте показатель бюджетной эффективности для местного бюджета. Сравните ежегодные затраты местного бюджета (30% от общей суммы) с ежегодной прямой экономией на работе полиции и дополнительным налоговым доходом (учитывайте, что налоги растут на 5% от базы в 120 000 руб. на 10 дворов). Определите срок окупаемости вложений местного бюджета в годах.

2. Рассчитайте показатель социальной эффективности: объем бюджетных затрат на 1% снижения уровня правонарушений

3. Рассчитайте показатель удельной стоимости: стоимость благоустройства 1 кв. м дворовой территории.

4. Сделайте аналитический вывод: является ли проект эффективным для местного бюджета, если нормативный срок окупаемости инфраструктурных проектов в регионе составляет 7 лет?

Приложение 7

Итоговый тест «Государственные и муниципальные финансы»

1. **При планировании бюджетных ассигнований на предоставление субсидии государственному автономному учреждению (ГАУ) на выполнение государственного задания учредитель использует нормативный метод. В середине финансового года учреждение вводит в эксплуатацию новое высокотехнологичное оборудование, требующее дорогостоящего обслуживания, которое не было учтено в базовых нормативах. Какое управленческое решение является наиболее корректным с точки зрения бюджетного законодательства для доведения дополнительных средств?**

а) Перераспределить средства со статьи «Закупка товаров, работ и услуг для государственных нужд» путем заключения дополнительного соглашения без изменения объема задания;

б) Провести пересчет нормативных затрат на оказание государственной услуги с учетом новых вводных и внести изменения в государственное задание и бюджетные росписи в установленном порядке;

в) Направить учреждению средства из резервного фонда главного распорядителя бюджетных средств на основании распоряжения о чрезвычайных ситуациях;

г) Обязать учреждение покрыть расходы за счет доходов от приносящей доход деятельности, так как оборудование было закуплено сверх задания.

2. **В рамках бюджетного цикла субъект РФ переходит от постатейного планирования к программно-целевому методу. Главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС) формирует обоснование для новой государственной программы. Какой документ является первичным и определяющим для расчета предельных объемов бюджетных ассигнований (проекта «бюджета сверху») на этапе планирования?**

а) Отчет об исполнении бюджета за отчетный финансовый год;

б) Сводный годовой доклад о ходе реализации государственных программ и оценке эффективности их реализации;

в) Реестр расходных обязательств субъекта РФ, сформированный на основе действующих нормативных правовых актов;

г) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период.

3. При расчете объема бюджетных инвестиций в объект капитального строительства государственной собственности применяется метод «Затраты — выпуск». В процессе строительства произошло резкое удорожание строительных материалов на 25% (инфляционный шок), при этом лимиты бюджетных обязательств (ЛБО) на текущий год уже утверждены законом о бюджете в фиксированном объеме. Каков алгоритм действий ГРБС для завершения объекта без нарушения принципа полноты отражения расходов?

а) Приостановить строительство до внесения изменений в закон о бюджете в следующем финансовом году;

б) Применить механизм пересчета стоимости контракта с использованием индекса-дефлятора и запросить увеличение ЛБО текущего года за счет зарезервированных средств или перераспределения с других объектов внутри адресной инвестиционной программы;

в) Расторгнуть контракт с подрядчиком в одностороннем порядке и объявить новый тендер с учетом актуальных цен;

г) Уменьшить физические объемы строительства (площадь объекта), чтобы уложиться в утвержденный бюджет.

4. При планировании бюджетных ассигнований на исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджета используется метод учета принятых и неисполненных обязательств. В текущем году объем предъявленных исполнительных

листов превысил плановый показатель в 3 раза. Как это событие должно отразиться на планировании бюджета следующего года, чтобы избежать блокировки расходов по другим статьям (принцип кассового исполнения)?

а) Игнорировать превышение, так как судебные акты носят форс-мажорный характер и не подлежат прогнозированию;

б) Заложить в бюджет следующего года резервный объем ассигнований на основе статистического метода (анализ тренда за 3 года) и провести аудит причин возникновения обязательств для их минимизации;

в) Сократить плановые расходы на социальные выплаты на сумму превышения судебных актов в текущем году;

г) Автоматически увеличить налоговую ставку на следующий период для покрытия дефицита, возникшего из-за судов.

5. При обосновании бюджетных ассигнований на оказание мер социальной поддержки (например, субсидии на оплату ЖКХ) используется нормативный метод, привязанный к величине прожиточного минимума. Региональный законодатель принимает решение об изменении методики расчета прожиточного минимума, что приводит к формальному снижению его значения, но фактическая потребность граждан остается прежней. Как должен поступить финансовый орган при планировании, чтобы соблюсти баланс между бюджетной дисциплиной и реализацией социальных обязательств?

а) Снизить объем ассигнований пропорционально снижению расчетной величины прожиточного минимума;

б) Применить метод прямого счета, основанный на фактической численности получателей и реальной стоимости услуг, выявленной в ходе контрольно-счетных мероприятий, и использовать его для оспаривания или корректировки нормативного показателя;

в) Оставить объем ассигнований на уровне прошлого года, проигнорировав изменение методики расчета;

г) Увеличить объем ассигнований на коэффициент инфляции, не меняя базовый норматив.

6. Внедряется метод «Бюджетирование, ориентированное на результат» (БОР). ГРБС планирует ассигнования на программу «Снижение смертности от ДТП». Какая формулировка показателя в обосновании бюджетных ассигнований (ОБАС) будет соответствовать принципам БОР, в отличие от затратного подхода?

а) «Количество закупленных патрульных автомобилей для ГИБДД»;

б) «Объем освоенных денежных средств в рамках программы»;

в) «Количество предотвращенных смертей на 100 тыс. населения и снижение индекса тяжести последствий ДТП на 5%»;

г) «Число проведенных профилактических рейдов и сумма выписанных штрафов».

7.При планировании межбюджетных трансфертов (субвенций) из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на осуществление переданных полномочий возникает риск «недофинансирования мандатов». Какой метод планирования бюджетных ассигнований позволяет наиболее точно учесть региональные особенности и избежать формального подхода при расчете объема субвенции?

а) Метод выравнивания бюджетной обеспеченности;

б) Индикативный метод на основе средних показателей по Российской Федерации;

в) Метод прямого счета на основе натуральных нормативов и ставок оплаты труда, дифференцированных по субъектам РФ с применением региональных коэффициентов;

г) Метод от достигнутого (индексация объема прошлого года на уровень инфляции).

8.Главный распорядитель бюджетных средств осуществляет планирование **ассигнований на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы**

(НИОКР) в рамках государственного оборонного заказа. Специфика НИОКР заключается в высокой степени неопределенности результата. Какой инструмент планирования и контроля бюджетных ассигнований является наиболее адекватным для данной сферы, позволяя финансировать этапы работ по мере подтверждения их результатов?

а) Выделение годового лимита одной строкой без разбивки по этапам;

б) Использование механизма казначейского сопровождения с оплатой по факту подписания актов приемки промежуточных этапов (stage-gate funding) и жесткой привязкой выплат к достижению технических показателей (KPI) в структуре государственного контракта;

в) Полная предоплата (авансирование) в размере 100% от стоимости контракта;

г) Финансирование по остаточному принципу после завершения всех работ и сдачи готового изделия**.**

9. Государственный бюджет выражает отношения между:

1) государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов;

2) экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;

3) экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;

4) экономическими субъектами по поводу формирования государственных финансовых ресурсов

10. Функцией государственного бюджета не является:

1) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;

2) контроль формирования и использования государственных денежных средств;

3) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества

11. К функциям Минфина не относится:

1) разработка проекта и исполнение федерального бюджета;

2) контроль правильного исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджет налоговых платежей;

3) контроль за целевым и рациональным расходованием бюджетных средств;

4) участие в разработке прогнозов социально-экономического развития РФ

12. Методом бюджетного контроля не является:

1) ревизия;

2) проверка счетов;

3) экономический анализ;

4) социологическое исследование.

13. Дотации - это средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему:

1) на возмездной и возвратной основе;

2) на определенный срок и конкретные цели;

3) на безвозмездной и безвозвратной основе для текущих расходов;

4) на безвозмездной и безвозвратной основе на определенный срок и конкретные цели.

14. Субвенция - это сумма, предоставляемая вышестоящим бюджетом нижестоящему:

1) при недостаточности доходов для формирования минимальной обеспеченности;

2) на определенный срок и конкретные цели;

3) на безвозмездной и безвозвратной основе для определенных целевых расходов;
4) на возмездной основе для покрытия дефицита.

15. Под бюджетным устройством понимается:
1) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
2) организация построения бюджетной системы;
3) бюджетный механизм РФ;
4) механизм составления и исполнения бюджета.

16. Принципом бюджетного устройства не является:
1) единство;
2) сбалансированность;
3) самостоятельность;
4) самообеспеченность.

17. Консолидированный бюджет - это:
1) свод бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований и бюджета соответствующего административно-территориального образования;
2) свод всех возможных бюджетов страны;
3) совокупность бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований;
4) совокупность бюджетных и внебюджетных фондов.

18. Бюджетная классификация представляет собой:
1) определенную группировку доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам;
2) определенную группировку бюджетов государства, составленную по однородным признакам;
3) определенную группировку бюджетных средств;
4) классификацию доходов и расходов бюджета по количественному выражению.

19. Внешний долг выражает:
1) обязательства, возникающие в иностранной валюте;
2) обязательства перед иностранными экономическими субъектами;
3) обязательства в конвертируемой валюте;
4) обязательства перед зарубежными государствами.

20. Внутренний долг выражает:
1) обязательства перед отечественными экономическими субъектами;
2) обязательства, возникающие в отечественной валюте;
3) обязательства перед резидентами;
4) обязательства в конвертируемой валюте перед резидентами.

21. Внебюджетные фонды государства представляют собой совокупность:
1) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и имеющих целевое назначение;
2) всех финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти;
3) всех доходов государства, не включенных в бюджет;
4) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и используемых по их усмотрению.

22. Роль, которую призваны выполнять внебюджетные фонды:
1) расширение социальных услуг населению;
2) усиление финансового контроля за использованием государственных средств;

3) создание дополнительного источника средств государственного бюджета;
4) обеспечение дополнительными ресурсами приоритетных сфер экономики.

23. Основным источником доходов государственных социальных внебюджетных фондов являются:
1) бюджетные средства;
2) доходы от инвестиционной деятельности;
3) специальные налоги и сборы;
4) заемные средства

24. Законодательные органы государственной власти осуществляют:
1) составление и рассмотрение бюджетов;
2) рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов;
3) рассмотрение и утверждение бюджетов;
4) утверждение и исполнение бюджетов.

25. Исполнительные органы власти занимаются:
1) составлением и рассмотрением бюджетов;
2) рассмотрением и утверждением бюджетов;
3) составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов;
4) составлением и исполнением бюджетов.

26. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается …
1) вид кредитора
2) рынок заимствования
3) валюта займа

27. Правильное выражение:
1. Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством
2. Государственное устройство каждой страны определяется бюджетным устройством

28. Формы межбюджетных трансфертов:
1. дотации
2. бюджетный кредит
3. субвенции
4. безвозмездные поступления от резидентов
5. субсидии

29. Субсидии – это …
1. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

30. Субвенции – это …
1. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования

2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

31. В настоящее время федеральный бюджет принимается на …

1. один год
2. три года
3. пять лет

32. Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:

1. ведомственную
2. экономическую
3. доходов бюджетов
4. расходов бюджетов
5. функциональную
6. источников финансирования дефицитов бюджетов
7. операций публично-правовых образований

33. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета …

1. бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
2. бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
3. и бюджетов государственных внебюджетных фондов

34. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это …

1. роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
2. крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций
3. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

35. Функции бюджета

1. Распределительная
2. Стимулирующая
3. Регулирующая
4. Контрольная
5. Доходная

36. Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

1. текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом
2. очередной финансовый год — год, предшествующий текущему финансовому году
3. плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом
4. отчетный финансовый год — год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

37. Для унитарных государств характерна (о) …

1. высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти

2. высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении местных органов власти

3. равномерное распределение финансовых ресурсов между центральными и местными органами власти

38. К неналоговым доходам бюджетов относятся:

1. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниц
2. кредиты, полученные от иностранных государств
3. доходы от продажи имущества
4. субсидии

39. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как …

1. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти

2. поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

3. поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств

40. К неналоговым доходам региональных бюджетов относятся

1. части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации

2. части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых федеральными законами

3. части прибыли унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в федеральный бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации

41. Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов применяются:

1. для финансирования дефицита федерального бюджета;
2. для финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ;
3. для финансирования дефицитов местных бюджетов;
4. для финансирования дефицитов всех бюджетов бюджетной системы РФ;
5. для финансирования дефицита федерального и регионального бюджетов.

42. Бюджеты государств какого типа являются трехуровневыми:

1. унитарных государств;
2. федеративных государств;
3. конфедеративных государств.

43. Принцип общего покрытия расходов бюджета означает, что:

1. все доходы не должны превышать общего объема расходов;
2. все расходы должны покрываться доходами и иными поступлениями;
3. расходы не должны быть привязаны к конкретным источникам доходов.

44. Выберите консолидированные бюджеты:

1. бюджет РФ;
2. бюджет Ижорского сельского поселения;
3. краевой бюджет Алтайского края;
4. нет консолидированных бюджетов.

45. Субъекты РФ, не исполняющие бюджетное законодательство, имеют право на получении:

1. дотаций;
2. субсидий;
3. субвенций;
4. не имеют прав на межбюджетные трансферты.

46. Под равенством доходов и расходов бюджетов понимают:

1. одинаковое значение доходов и расходов;
2. доходы равны расходам, но допускается отклонение в 1%;
3. доходы равны расходам, но допускается отклонение в 3%.

47. Объем дефицита местного бюджета не может превышать:

1. 5% налоговых доходов, которые могут быть получены местным бюджетом;
2. 10% налоговых доходов, которые могут быть получены местным бюджетом;
3. 15% налоговых доходов, которые могут быть получены местным бюджетом;
4. законодательно не ограничивается.

48. Объективность показателей бюджета означает принцип:

1. прозрачности;
2. подведомственности расходов;
3. достоверности.

49. К консолидированным бюджетам относят:

1. областной бюджет Самарской области;
2. районный бюджет Москаленского района Омской области;
3. бюджет г.Москвы;
4. все относятся;
5. все не относятся.

50. Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов применяются:

1. для финансирования дефицита федерального бюджета;
2. для финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ;
3. для финансирования дефицитов местных бюджетов;
4. для финансирования дефицитов всех бюджетов бюджетной системы РФ;
5. для финансирования дефицита федерального и регионального бюджетов.

Приложение 8

Вопросы к промежуточной аттестации:

1. Принципы организации государственных и муниципальных финансов и их специфика при реализации государственной молодежной политики (ГМП).

2. Особенности финансирования ГМП как отрасли социальной сферы.

3.Цели государственной политики в области государственных и муниципальных финансов применительно к молодежной среде.

4.Государственные программы: структура подпрограмм и их связь с национальными целями.

5. Механизмы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

6. Оценка эффективности использования бюджетных средств (

7. Алгоритм расчета объема бюджетных ассигнований

8. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).

9. Формы организации государственных и муниципальных финансов.

10. Функции государственных и муниципальных финансов, задачи управления государственными и муниципальными финансами

11. Виды бюджетов. Понятие консолидированного бюджета, внебюджетных фондов.

12. Государственные и муниципальные доходы, их виды.

13. Межбюджетные отношения и принципы их организации

14. Виды межбюджетных трансфертов и их значение для формирования финансовой базы бюджетов всех уровней

9. Механизм распределения дотаций

10. Понятие расходных обязательств, понятие публичных нормативных обязательств, соотношение понятий «расходное обязательство», «бюджетные обязательства».

11. Расходы бюджетов: формы бюджетных ассигнований.

12. Особенности федерального бюджета, его роль в реализации принципов бюджетного федерализма.

13. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ограничения и требования БК Российской Федерации по объему дефицита бюджета, в том числе принцип сбалансированности бюджета.

14. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.

15. Государственный внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.

16. Бюджетная политика государства: понятие, взаимосвязь с другими элементами государственной финансовой политики.

17. Понятие бюджета, его функции и значение бюджета для обеспечения социально-экономического развития территории

18. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации

19. Бюджетное устройство Российской Федерации

260. Виды дефицитов бюджетов, причины их возникновения и методы борьбы с дефицитом бюджета

21. Бюджетная классификация, ее назначения и принципы построения

22. Принципы и критерии распределения доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации

23. Сущность программного бюджета и механизм его формирования

24. Особенности применения программно-целевого планирования в государственных и муниципальных финансах

25. Бюджетный процесс

26. Особенности осуществления бюджетного процесса на региональном и местном уровнях

27. Участники бюджетного процесса и их полномочия

28. Финансовый контроль: органы государственного финансового контроля и их полномочия

29. Роль Министерства финансов в управлении государственными и муниципальными финансами

20. Управление государственным и муниципальным долгом.

Практико-ориентированные задания

ПК-5.2/Ум1. Проводить расчет и анализ показателей эффективности

В регионе N на программу «Молодежное предпринимательство» выделено 10 млн рублей. По итогам года было создано 50 новых рабочих мест для молодежи, а налоговые поступления от этих стартапов составили 2 млн рублей. Рассчитайте показатель бюджетной эффективности (коэффициент возврата бюджетных инвестиций) и стоимость создания одного рабочего места. Проанализируйте: является ли программа эффективной, если нормативная стоимость создания одного рабочего места в регионе составляет 150 000 рублей?

ПК-5.2/Ум2. Анализировать факторы, влияющие на функционирование государственных и муниципальных финансов

Муниципалитет планирует бюджет на организацию летнего отдыха подростков. Идентифицируйте три внешних фактора (не зависящих от действий администрации), которые могут привести к дефициту бюджета этой программы. Опишите механизм влияния фактора «Резкий рост тарифов на железнодорожные перевозки» на итоговый объем муниципальных финансов, доступных для закупки путевок в лагеря.

ПК-5.2/Ум3. Рассчитывать объём бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий

Необходимо рассчитать объем бюджетных ассигнований на проведение регионального форума на 300 человек. Исходные данные:

Кейтеринг: 2 000 руб./чел.

Проживание: 3 000 руб./чел. за 2 ночи.

Организация образовательной программы (гонорары спикеров): 1 500 000 руб. (фиксированная сумма).

Накладные расходы (администрирование, логистика): 15% от суммы прямых затрат. Рассчитайте итоговый объем бюджетных ассигнований, необходимый для реализации мероприятия.